

K3班創意思考設計活動-道路安全

在活動期間老師運用繪本《過過過馬路》來設計不同的戲劇活動，讓兒童能運用在交通主題中所學的知識外，同時發揮他們的創意思維及解難能力，來幫助故事主人翁—蛇老闆解決問題。

思

兒童發現「蛇老闆書店附近增設了馬路，但沒有道路安全設施，因而影響了書店的運作」

蛇老闆過馬路情境



巧柔(扮蛇老闆): 咁多車過馬路啊!

家誠(扮蛇老闆): 哎呀! 我俾啲車撞到啦!

言

老師與兒童商討，引導他們想出解決的方法，兒童互相討論，提出意見及建議不同的方法開闢新道路。

小組討論

珊珊：我哋可以用木條同膠積起行人天橋俾蛇老闆！

錫豪：你哋覺得用咩物料起行人隧道好呢？

穎晞：我哋可以負責砌紅綠燈同人像交通燈啊！

兒童的提議

1. 增設禁止車輛進入標誌
2. 設置紅綠燈及人像交通燈
3. 找警察幫忙→舉牌「有人」、「沒有人」
4. 建行人天橋
5. 建行人隧道
6. 設置斑馬線

起

在遊戲中兒童都希望為蛇老闆解決困難，於是他們分組把自己的提議運用不同物料建設不同的道路安全設施。

兒童分組建構

設置斑馬線



找警察幫忙，舉牌「有人」、「沒有人」



設置紅綠燈及人像交通燈

起

在遊戲中兒童都希望為蛇老闆解決困難，於是他們分組把自己的提議運用不同物料建設不同的道路安全設施。

兒童分組建構



禁止車輛進入標誌



建行人隧道



建行人天橋

行

兒童合力建造不同的設施後，如：天橋、隧道，於是他們向同伴分享他們運用甚麼物料來建設，並找蛇老闆作出試驗，當發現問題時，同伴積極發表意見、找出原因及改善方法。

試驗不同的道路安全設施



牌車過人便
舉，以不車
察「可」，
警人人示
當有，指思
：「停；有
賢示要路
進指就馬
（=沒可以



鎧形：等我試
下先。



綜合遊戲(環境佈置)

老師於主題教學、分組學習加入戲劇元素外，在環境設計方面，老師更讓兒童於自由遊戲時間，在不同角落內進行戲劇活動，如以下所介紹的分別有：戲偶角、建構角、娃娃角等，兒童運用繪本《過過過馬路》的情節，於角落內呈現出來；他們更將主題、分組學習所學的知識，運用大膠積、路軌、自製路標與標誌等來創作模擬道路安全設施。


建構角

圖中兒童運用不同物料和標誌來創設道路安全設施。



娃娃角

圖中兒童在娃娃角內模擬過馬路時的情境，他們使用不同道路安全設施外，如：交通燈、人像交通燈等；他們更扮演不同角色，如：交通督導員、行人、駕駛人士、視障與聽障人士和孕婦等。



俊謙：我係交通督導員，你要睇清楚人像交通燈係綠色先可以行啊！

戲偶角



兒童閱讀繪本重溫故事內容，並為蛇老闆想出解決方法。